

# „EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

NTP-INNOV-21-0055

**A projekt címe: Érettségi és diploma előtt sem késő! Gyere és tanulj meg könnyen és jól tanulni!**

## ÁTTÉTELESEN ÉRVÉNYESÜLŐ HATÁSOK

Akár gyerekként, akár felnőttként tanulunk fontos vágyunk, hogy a befektetett energiánk meghozza a gyümölcsét, az iskolai, a képzési elvárásoknak sikeresen megfeleljünk. A számunkra fontos vizsgahelyzetekre való felkészülés során szeretnénk a leghatékonyabb módon kihasználni erőforrásainkat, időnket. Ebben segített programsorozatunk a kiválasztott 15 fő középiskolás diáknak, az általunk kidolgozott tanulás tanulásának, azaz a tanulásmódszertani, játékközpontúságot hangsúlyozó egész tanévet átölelő programsorozatunknak a megvalósítása a célcsoportunk számára.

Programunkban, munkatervünkben is a pályázati felhívásban előírtaknak igyekeztünk 100%-ban megfelelni. Olyan programsorozatot állítottunk össze, mely több, mint 60 órás, az egész tanévet átíveli, tanórákon kívül valósul meg, a tanulás tanulásának támogatását célozza, interaktív, játékközpontú eszközöket és módszereket használtunk végig (kevés elméleti rész). A program megírását és a munkaterv elkészítését több szakmai egyeztetés, kerekasztal beszélgetés előzte meg. Többek között bevontuk azon pedagógusokat, szakembereket is, akik a programsorozatot megvalósították, de mellettük több iskolai pedagógussal is egyeztetünk, akiktől már előre informálódunk a problémákról a mai fiatalok tanulási folyamataiban.

A diákok számára nagyon fontos, hogy ismerjék a saját tanulási stílusukat, mert a hatékony tanuláshoz aktívan foglalkozniuk kell a saját tanulási módszereikkel. A tanulási módszerek tudatos megválasztásának a hatékonyság növekedésén túl további következménye is van. Ennek hatására azt is átélheti, hogy ő irányítja a tanulását, ettől pedig javul az önértékelése és a motivációja és ezáltal is nő a tanulási, és persze a tanulmányi eredményessége is. A jövőbeni fontos vizsgahelyzetekre való felkészülések során szeretnénk, ha a célcsoporttagok a leghatékonyabb módon kihasználnák erőforrásaikat, idejüket. Ebben segített az általunk



MINISZTERELNÖKSÉG



Nemzeti  
Tehetség Program

# „EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

NTP-INNOV-21-0055

**A projekt címe: Érettségi és diploma előtt sem késő! Gyere és tanulj meg könnyen és jól tanulni!**

kidolgozott tanulás tanulásának, azaz a tanulásmódszertani, játékközpontúságot hangsúlyozó egész tanévet átölelő programsorozatunknak a megvalósítása a célcsoportunk számára. Célunk volt: az önismeret bővítése, a tanuláshoz szükséges képességek, adottságok megismerése és fejlesztése, hogy a bevont diákok sikeresen kiküszöböljék a számukra tanulási nehézséget okozó tényezőket, valamint elsajátítsák és fejlesszék a hatékony tanulási technikáikat. Így fognak tudni a továbbtanulásaik során könnyebben megfelelni az elvárásoknak és nem összeroppanni a teher alatt.

Áttételesen érvényesülő hatások a projektünk során:

A tanulási stratégiák és módszerek területén célunk volt a tudatosítás, annak a tudatosítása, hogy ezek a tanulási stílusok, stratégiák léteznek és fejleszthetők. A beavatkozás során szerettük volna segíteni a fiatalokat abban, hogy összhangba hozzák tanulási stílusukat a különböző tanulási technikákkal és fejleszteni tudják stratégiájukat. A diákok önszervező módon tudják kiválasztani azokat a technikákat amelyeket be akarnak gyakorolni és be akarnak építeni tanulási stratégiájukba. Ez a komponens a stratégiák, stílusok tudatosítására, az önszerveződés gyakoroltatására és a módszerek ismertetésére és átadására helyezte a hangsúlyt. A tanulási körülmények fejlesztésére is fordítottunk figyelmet. Ezen a területen célunk volt, hogy a tanulók megismerjék és elsajátítsák az önszervező tanulás elveit és gyakorlatát, megismerjék a kulcskompetenciák modelljét, elsajátítsák az önszervező tanuló jellemzőit. Megmutattuk a tanulónapló módszerét, amelyben a fiatalok tudatosan követni tudják, hogy haladnak az egyes módszerek begyakorlásával, mennyire eredményes számukra egy-egy technika, és ezeket a tapasztalataikat a többiekkel is meg tudták osztani. Továbbá szerettük volna képessé tenni a tanulókat arra, hogy tudatosan alakítsák a tanulási környezetüket, időbeosztásukat, tervezzék meg a tanulási folyamatokat. Fontos áttételes hatás volt, a tanuláshoz szükséges alapkészségek fejlesztése. Itt olyan gyakorlatokat végeztünk, amellyel fejleszthetők voltak, a figyelem, a megértés, az emlékezet, a problémamegoldás. Modelleket adtunk át (problémamegoldás lépései stb), gyakorlatokat, technikákat gyakoroltattunk be,



MINISZTERELNÖKSÉG



# „EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

NTP-INNOV-21-0055

**A projekt címe: Érettségi és diploma előtt sem késő! Gyere és tanulj meg könnyen és jól tanulni!**

amelyeket a projekten kívül is alkalmazhatnak, használhatnak (figyelem fejlesztő módszerek, memória fejlesztése, memóriafogások stb. A személyiség fejlesztése központi szerepet kapott. A projekt során arra is törekedünk, hogy a különböző területek találkozzanak egymással, egységes egészet alkossanak és beépüljenek, integrálódjanak a fiatalok személyiségébe. Az elméleti részben bemutatott modellek alkalmazásával szeretnénk elérni azt, hogy a fiatalok mind tudatos mind érzelmi szinten beépíthessék a projekten tanultakat, egy átfogóbb képük legyen saját magukról és az őket körülvevő világról, össze tudják kapcsolni a tanulást életük más területeivel.



MINISZTERELNÖKSÉG

